

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Подготовительное отделение



УТВЕРЖДЕНА
решением Учёного совета
от 27.09.2023 № 9/1 (598)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к ЕГЭ по дисциплине Русский язык»

Составитель:

Оксана Витальевна Растворова,
заведующий подготовительным
отделением

Сыктывкар 2023

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов полного общего образования по русскому языку в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена по данной дисциплине.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» ("Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Положение о разработке и реализации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденное решением ученого совета ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Цель и задачи программы

Цель дополнительной общеобразовательной программы – удовлетворение индивидуальных потребностей личности в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организация свободного времени, адаптация обучающихся к жизни в обществе, профессиональная ориентация обучающихся, выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Задачи дополнительной общеобразовательной программы:

1. углубить и расширить знания обучающихся по изучаемой дисциплине;
2. подготовить обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Характеристика программы

Направленность программы: социально-гуманитарная

Категория обучающихся: обучающиеся 10-х и 11-х классов МОУ СОШ г. Сыктывкара, выпускники СПО и выпускники прошлых лет

Возврат обучающихся: от 16 лет

Численность учебных групп: 10-25 человек

Объем и срок реализации программы: 72 академ. часа, 7 месяцев

Форма обучения: очная

Режим занятий: 3-6 часов в неделю

Программа имеет «**Базовый уровень**» и предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Подготовка к ЕГЭ по дисциплине Русский язык», а именно освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

2. Учебно-тематический план программы «Подготовка к ЕГЭ по дисциплине Русский язык»

| № | Наименование разделов и тем | Трудоемкость часов | | | | Форма итогового контроля |
|------|------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------------------|
| | | Всего часов | Лекции (теоретические) | Практические | Самостоятельная работа | |
| 1. | Общие сведения о ЕГЭ по русскому языку | 1 | 1 | - | | - |
| 2. | Орфоэпия | 1 | 0,5 | 0,5 | | - |
| 3. | Морфемика Словообразование | 3 | 2 | 1 | | - |
| 4. | Лексика | 2 | 1 | 1 | | - |
| 5. | Морфология | 9 | 5 | 4 | | - |
| 6. | Орфография | 17 | 9 | 8 | | - |
| 6.1. | Правописание окончаний глаголов, суффиксов причастий | 3 | 2 | 1 | | - |
| 6.2. | Правописание суффиксов различных частей речи | 1 | 0,5 | 0,5 | | - |
| 6.3. | Правописание приставок | 2 | 1 | 1 | | - |
| 6.4. | Правописание Ъ и Ь | 1 | 0,5 | 0,5 | | - |
| 6.5. | Правописание безударной гласной в корне слова | 2 | 1 | 1 | | - |
| 6.6. | Правописание классных после шипящих и буквы Ц | 1 | 0,5 | 0,5 | | - |
| 6.7. | Н-НН в различных частях | 2 | 1 | 1 | | - |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|--|------|
| | речи | | | | | |
| 6.8. | Правописание НЕ и НИ | 2 | 1 | 1 | | - |
| 6.9. | Правописание слов слитно, раздельно, через дефис | 3 | 1,5 | 1,5 | | - |
| 7. | Пунктуация | 20 | 10,5 | 9,5 | | - |
| 7.1 | Виды словосочетаний | 2 | 1 | 1 | | - |
| 7.2 | Предложение. Главные члены предложения | 2 | 1 | 1 | | - |
| 7.3. | Виды односоставных предложений | 2 | 1 | 1 | | - |
| 7.4. | Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах | 1 | 0,5 | 0,5 | | - |
| 7.5. | Обособленные члены предложения | 1 | 0,5 | 0,5 | | - |
| 7.6. | Употребление деепричастных оборотов | 1 | 0,5 | 0,5 | | - |
| 7.7. | Преобразование придаточного определяющего в причастный оборота | 1 | 0,5 | 0,5 | | - |
| 7.8. | Вводные слова и вставные конструкции | 2 | 1 | 1 | | - |
| 7.9. | Сложносочиненное предложение | 1 | 0,5 | 0,5 | | - |
| 7.10. | Сложноподчиненное предложение. Виды подчинительных предложений. Параллельное, последовательное подчинение | 4 | 2 | 2 | | - |
| 7.11. | Бессоюзное предложение | 1 | 0,5 | 0,5 | | - |
| 7.12. | Нарушение синтаксической нормы | 2 | 1,5 | 0,5 | | - |
| 8. | Речь | 16 | 10,5 | 5,5 | | - |
| 8.1. | Текст. Средства связи предложений в тексте | 1 | 0,5 | 0,5 | | - |
| 8.2. | Стили речи | 1 | 0,5 | 0,5 | | - |
| 8.3. | Типы речи | 1 | 0,5 | 0,5 | | - |
| 8.3. | Изобразительно- выразительные средства языка | 2 | 1 | 1 | | - |
| 8.4. | Написание сочинения- рассуждения | 11 | 8 | 3 | | - |
| 9. | Итоговый контроль | 6 | - | 3 | | тест |
| | ИТОГО | 72 | 39,5 | 32,5 | | |

3. Содержание

Реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей.

Фонетика. Орфоэпия.

Звуки речи: гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные мягкие и твердые; звонкие и глухие. Графика. Алфавит. Соотношение между буквой и звуком. Обозначение мягкости согласных на письме. Слог. Ударение. Произносительные нормы русского языка.

Морфемика. Словообразование.

Морфемный состав слова: основа и окончание; части основы (корень, приставка, суффикс, постфикс). Варианты морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Способы образования слов (морфемные: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложения: неморфемные: лексико-семантический, морфолого-синтаксический и т.д.). Сложные слова. Сложнокращенные слова. Морфемные и словообразовательные словари.

Лексика. Фразеология

Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова; диалектная и профессиональная лексика. Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова, неологизмы. Фразеологизмы: лексическое значение фразеологизма. Отличие фразеологизма от слова и от свободного словосочетания. Толковые словари русского языка.

Морфология

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Типы склонения. Число. Падеж. Грамматическая норма.

Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен числительных по значению. Грамматическая норма.

Полная и краткая формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных.

Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Склонение числительных. Грамматическая норма.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.

Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные и невозвратные. Спряжения глагола. Наклонения глагола. Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени).

Причастие. Действительные и страдательные.

Деепричастие. Совершенного и несовершенного вида.

Наречие. Значение наречий и их разряды. Грамматическая норма.

Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.

Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.

Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

Орфография и пунктуация

Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов действительных, страдательных причастий настоящего и будущего времени.

Правописание суффиксов различных частей речи (глаголов, существительных, прилагательных).

Правописание приставок (неизменяемые приставки, приставки на з – с, раз-/роз-; пра-/про-; пре-/при-; Ы/И после русских приставок на согласную).

Правописание разделительных Ъ и Ь.

Правописание безударной гласной в корне слова. Типы безударной гласной (проверяемая, непроверяемая, чередующаяся). Корни с чередующейся гласной.

Правописание гласных после шипящих и буквы Ц (Ы/И после Ц, О/Ё после Ц, О/Ё после шипящих).

Н-НН в различных частях речи.

Правописание НЕ и НИ.

Правописание слов слитно, раздельно, через дефис.

Синтаксис. Пунктуация

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.

Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.

Простое предложение.

Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные).

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Приложения. Обособление приложений.

Обращения. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и вводных предложениях.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.

Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Виды сложноподчиненных предложений.

Бессоюзные сложные предложения.

Сложные синтаксические конструкции. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.

Прямая и косвенная речь.

Знаки препинания при прямой речи и при диалоге.

Речь

Текст; средства связи предложений в тексте.

Типы речи (повествование, описание, рассуждение) и их структура.

Стили речи.

Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, фразеологии, синтаксиса.

Структура сочинения-рассуждения. Требования к части С.

4. Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов используется [демонстрационный вариант](#) Единого государственного экзамена за текущий год.

5. Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, дискуссионный.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Виды занятий: лекция (теоретическое занятие), практическое занятие, самостоятельная работа.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дистанционного обучения, коммуникативная технология обучения.

Алгоритм учебного занятия: преподаватель последовательно дает лекционный материал по каждому тематическому разделу, обозначенному в учебной плане, далее учащиеся выполняют типовые задания экзаменационной работы в качестве практической отработки полученной теоретической информации. По завершении каждого занятия проводится анализ допущенных ошибок и предъявление правильного решения в форме объяснения или дискуссии.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, текстовые материалы, задания, упражнения.

6. Планируемые результаты и требования к результатам освоения программы

Результатом освоения дополнительной общеобразовательной программы является успешное прохождение итогового теста. Итоговый тест проводится по материалам Единого государственного экзамена за текущий год. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение итогового теста, – 100. По результатам итогового теста выставляется оценка – зачет/незачет.

Критерии оценки:

- «зачет» – 40-100 баллов;
- «незачет» – 39 баллов и менее.

Фонд оценочных средств для проведения итогового теста по программе «Подготовка к ЕГЭ по дисциплине Русский язык» представлен на сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/>).

7. Литература

Основная литература:

1. Бабайцева В.В., Еремеева А.П., Купалова А.Ю., Лидман-Орлова Г.К. и др. Русский язык. Практика. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2004.
2. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2004.
3. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю., Чешко Л.А. Русский язык: 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2017.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 класс. – М.: Просвещение, 2017.
5. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2017.
6. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5-7 класс / Научный редактор акад. РАО Шанский Н.М. – М.: Просвещение, 2017.
7. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2017.
8. Никитина Е.И. Русская речь. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2017.
9. Орфография и пунктуация: правила и практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / В.И. Заика, Г.И. Гиржева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФЛИНТА, 2020.
10. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык: 5-9 классы // Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2017.
11. Русский язык. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: учеб. пособие / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – М.: Издательство «Интеллект-Центр», 2019.

Дополнительная литература:

12. Бисеров А.Ю. ЕГЭ-2024. Русский язык. Тренировочные варианты. 20 вариантов – М.: Эксмо-Пресс, 2023. – 208 с.
13. Бисеров А.Ю., Маслова И.Б. ЕГЭ-2024. Русский язык. Сборник заданий. 1100 заданий с ответами – М.: Эксмо-Пресс, 2023. – 368 с.
14. Егораева Г.Т. ЕГЭ-2024. Русский язык. 1000 заданий с ответами. Все задание части 1 – М.: Экзамен, 2023. – 416 с.
15. Егораева Г.Т. ЕГЭ-2024. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций. Теоретический материал – М.: Экзамен, 2023. – 432 с.
16. Егораева Г.Т. ЕГЭ-2024. Русский язык. Супертренинг. Тематические тренировочные задания – М.: Экзамен, 2023. – 104 с.
17. Сенина Н.Г., Гармаш С.В. ЕГЭ-2024. Русский язык. 10-11-е классы. Тематический тренинг. Модели сочинений / под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2023. – 608 с.
18. Симакова Е.С. ЕГЭ-2024. Русский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ – М.: АСТ, 2023. – 104 с.

Интернет-ресурсы

1. ФИПИ. Открытый банк заданий. URL: <http://www.fipi.ru/>